OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

M 1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adrián Arévalo Bonilla	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Adrián interactúa con sus compañeros y compañeras de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio se ha evidenciado que en ocasiones no consume lo que se le brinda por que se pone a jugar con los demás lo cual se distrae un poco y deja los alimentos servidos en la mesa hasta que alguna de las docentes se acerca a brindarle la comida esto pasa en el desayuno, almuerzo y onces. En relación a su control de esfínteres las ultimas dos semanas no se ha hecho chichi en la hora del sueño lo cual esto es un avance significativo para él.

Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella esta relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escucho el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener cortas conversaciones con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo su foto de la familia informando quien era su padre, su madre y el mismo, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cual es su mano derecha y su mano izquierda aun se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Muchas gracias por este enorme proceso que hacen día a día con nuestro bebé”.

Nombre del padre: Pedro Antonio Arévalo Higuera. Cédula: 80187589.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adara Isabella Bernal Cárdenas	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, Adara no asistió al jardín teniendo en cuenta que no se encontraba en la ciudad y continuarían en el proceso de observar como se encuentra de salud y que avances ha tenido para saber si puede o no regresar al jardín.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna PeñaMartínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ángel David Burbano Mora	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Ángel interactúa con sus compañeros de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor, ya que no es brusco con ellos y ellas, ni tampoco les ha vuelto a hacer bromas. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio se ha evidenciado que en ocasiones no consume lo que se le brinda por que se pone a jugar con los demás lo cual se distrae con facilidad o se queda dormido en algunas oportunidades sobre la mesa, ya no acumula con tanta frecuencia la comida en su mejilla derecha y lo que hace cuando está cansado es que le pasa el plato a sus docentes para que ellas le brinden los alimentos. En relación a su control de esfínteres su proceso ha mejorado y avanzando significativamente teniendo en cuenta que ya no le gusta tener pañal e informa cuando tiene sus necesidades para asi no ensuciar la ropa, aun se encuentra en trabajo y mejora el tema de hacer popo en el baño y no en la ropa ya que a veces por estar jugando se le olvida. Ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escuchó el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener cortas conversaciones con sus compañeros y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: “Para mí como mamá es muy gratificante ver qué Ángel ha tenido un avance significativo en muchos aspectos; sin embargo, como familia, seguiremos trabajando para mejorar su comportamiento a la hora de comer y así mismo seguir muy pendiente con el tema de control de esfínter.”

Nombre de la madre: Yuli Andrea Mora Diaz Cédula: 1019059431

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dylan José Castaño Restrepo	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Dylan interactúa con sus compañeros y compañeras de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor, sin embargo, en ocasiones suele ser un poco brusco y egocéntrico con los materiales o juguetes que se encuentran a su alrededor, se dialoga con el y con su familia para continuar mejorando estos comportamientos. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio se ha evidenciado una mejora significativa ya que lo hace por si solo y en su totalidad, lo cual se felicita a la familia por este gran avance. Cabe mencionar que se recomienda a la familia los fines de semanas continuar con el proceso de horarios a la hora del sueño y descanso ya que los días lunes suele dormirse en el comedor en la hora del almuerzo. En relación a su control de esfínteres su proceso ha mejorado y avanzando significativamente teniendo en cuenta que ya no le gusta tener pañal e informa cuando tiene sus necesidades para asi no ensuciar la ropa. Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escucho el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener cortas conversaciones con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: “Me comprometo a seguir trabajando en casa, la importancia de compartir con los demás, respetar las cosas o juguetes de los otros y en el aceptar el NO como respuesta”. Nombre de la madre: Libia Restrepo; cédula: 1010204538.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Karol Isabella Coy Escobar	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Karol interactúa con sus compañeros y compañeras de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor, no suele ser brusca con nadie y comparte los materiales o juguetes que tiene a su alrededor. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio se ha evidenciado que en ocasiones consume todo lo que se le brinda por si sola, sin embargo, a veces se pone a jugar con los demás niños y niñas, lo que las docentes deben terminar de brindarle los alimentos para que asi los termine en su totalidad, ya consume todos los líquidos sin inconvenientes En relación a su control de esfínteres se felicita a la familia por el trabajo y compromiso con la niña teniendo en cuenta y resaltando que dejo definitivamente su pañal y avisa con anterioridad si presenta alguna necesidad de ir al baño.

Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escucho el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener cortas conversaciones con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Gracias profesoras, trataremos en la casa para fortalecer los procesos que viene realizando la niña, cómo aprendizaje de las palabras ya conocidas en inglés y la identificación de sus manos”.

Nombre de la madre: Leidy Diana Escobar Vargas Cédula: 1075218758

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Tyler Andrés Martin Zarza	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Tyler interactúa con sus compañeros de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor, ya que no es brusco con ellos y ellas al momento del juego lo que esto ha permitido tener una mayor relación con todos sus pares. En cuanto a su alimentación, se ha evidenciado que en ocasiones no consume lo que se le brinda, lo cual las docentes le deben brindar la ayuda, aun se le dificulta el consumir bebidas como jugos, coladas, leches, entre otros lo cual se debe continuar trabajando en esto. En relación a su control de esfínteres su proceso ha mejorado y avanzando significativamente teniendo en cuenta que ya no le gusta tener pañal y mientras se encuentra despierto avisa con anterioridad sus necesidades, sin embargo, en la hora del sueño continúa haciéndose chichi, lo que se ha puesto en práctica pasado 30 minutos de estar descansando despertarlo y llevarlo al baño, pero a veces ya se ha hecho chichi, lo cual se continuara trabajando para mejorar este proceso con el niño. Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escucho el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener cortas conversaciones con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: Continuaremos trabajando en la casa para seguir mejorando el tema de la chichi en la ropa, y es muy valioso para nosotras saber los grandes avances que ha tenido el niño en el jardín lo cual esto nos pone muy felices. Nombre de la madre: Valentina Zarza Reyes - Cédula: 1000076543

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Maia Celeste Martínez Ravelo	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación:31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Maia interactúa con sus compañeros y compañeras de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y las niñas que se encuentran a su alrededor sin embargo ahora suele compartir más con las niñas y sale del salón tomada de la mano de alguna de las compañeras que se encuentra en el camino para no caerse o irse jugando, ya que no es brusca con ellos y ellas, no le gusta compartir casi los juguetes que trae desde casa, lo cual le molesta que se los toque, sin embargo al momento de solicitarle que los guarde en su maleta lo hace sin inconveniente alguno. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio se ha evidenciado que en ocasiones no consume lo que se le brinda en especial las verduras lo que acumula en la boca durante un largo tiempo. Se debe continuar trabajando estos hábitos de buena alimentación en casa. Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escucho el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener cortas conversaciones con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“En casa nos comprometemos a hablar con ella sobre el tema de la comida para que así en el jardín coma todo lo que ustedes le dan sin que tenga ningún inconveniente, muchas gracias por todo el apoyo que nos han brindado.” Nombre de la mamá: Yeinny Paola Ravelo Quintero - cédula: 1003042302

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	Coordinador(a):
Profesores: Yeimy Zambrano- Johanna Peña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Sommer Zaid Montoya Gómez	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Sommer interactúa con sus compañeros y compañeras de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor, sin embargo, en ocasiones suele molestarlos mucho a tal punto de sacarles el mal genio lo cual se dialoga con el niño y se le explica el por que no es bueno molestar de tal manera a los demás. Por otro lado, se ha visto a Sommer muy interesado en jugar con pistolas lo cual hace con sus manos como si tuviera una, las nombra y dice que son lindas, se dialoga con la familia para saber si en casa tiene este tipo de juguetes o si los está viendo en algún programa de televisión, se dialoga con el niño para explicarle el por qué no interactuamos con estos juguetes y se solicita colaboración en casa. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio de un tiempo hacia acá no se evidencia motivación por parte del niño para consumir solo los alimentos lo cual se pone a jugar en el comedor, es asi que las docentes deben brindarle los alimentos para que los consuma en su totalidad, se ha dialogado con la familia para saber si esto también ocurre en casa lo cual informan que no, es por esta razón que las docentes continuaran en el trabajo de motivarlo para que consuma todo por si solo.

Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escucho el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener largas conversaciones con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Me comprometo como madre a ayudar en este proceso en casa, apoyar y hacer retroalimentación de actividades enseñadas y aprendidas, por las profes. así mismo dar felicitaciones del buen desempeño y proceso que como hijo ha tenido en su desarrollo”. Nombre de la madre: Dayhanna Gómez Ruge Cedula: 1019142745

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Eimmy Pava Zuluaga	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Eimmy ha interactuado mucho más con sus compañeros y compañeras de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor, suele llegar y compartir con todos y asi mismo es durante la jornada, no pelea con nadie y continúa siendo muy colaborada con todos. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio se ha evidenciado que en ocasiones no consume lo que se le brinda por que se pone a jugar con los demás lo cual se distrae con facilidad o les dice a las docentes que si por favor le ayuda cuchareándola.

Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escucho el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener largas conversaciones con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Qué bueno conocer los avances de mi hija seguiré ayudando con el proceso de concentración en la hora de comer, y seguiré reforzando varios temas de los relacionados.

Nombre de la madre: Guisell Fernanda Pava Zuluaga, cédula: 1000939550.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Gabriel Jerónimo Pérez Gómez	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Gabriel ha interactuado con sus compañeros y compañeras de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor, sin embargo, en ocasiones suele ser un poco brusco, lo cual suele empujarlos, es por esta razón que se dialoga con el niño sobre el por que no esta bien que haga estas cosas y con sus padres para que en casa también tengan un dialogo. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio continua sin comer por si solo lo cual espera a que sus docentes o compañeros le brinden los alimentos, de igual manera en algunas oportunidades suele llamar el vomito lo que se procede a tener un dialogo sobre esto que esta sucediendo. En relación a su control de esfínteres su proceso ha mejorado y avanzando significativamente teniendo en cuenta que ya no se hace chichi ni popo en la ropa y avisa con anterioridad sus necesidades para asi no ensuciar su ropa ya que suele ser muy cuidadoso con ella.

Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener conversaciones largas con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Nos comprometemos en casa a seguir dialogando con nuestro hijo sobre el respeto a los demás, también apoyaremos la autonomía al comer”.

Nombre del padre: Robinson Efrain Perez Otalora Cedula: 80210466

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Ivanna Antonella Prado Oliveros	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio Ivanna interactúa con sus compañeros y compañeras de manera asertiva lo cual esto le ha permitido tener una mayor relación con todos los niños y niñas que se encuentran a su alrededor. Por otra parte, en cuanto a su proceso alimenticio se ha evidenciado que en ocasiones no consume lo que se le brinda, esperando que las docentes le ayuden cuchareándola, se habla nuevamente con la familia ya que le cuesta el consumir bebidas como jugos, kumis, coladas entre otros. En relación a su control de esfínteres no avisa cuando tiene las necesidades lo cual se queda callada y si las docentes no observan los movimientos que realiza no se dan cuenta que debe de ir al baño lo que esto ha ocasionado en varias oportunidades que se haga en su ropa, es por esta razón que se dialoga con los padres para continuar trabajando en mejora de esto.

Ahora bien, ha participado de diferentes experiencias las cuales una de ella está relacionada con la narración del cuento “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron y aprendieron sobre algunos animales de la selva; interactuó con una persona encargada del Museo del Oro quien les brindo información importante sobre la antigüedad en los animales llamando asi su curiosidad e indagación por saber y aprender más. Escucho el cuento de los “bebes del océano” en Athena lo cual esto permitió realizar ejercicios de observación, atención y escucha; ahora bien en relación a su expresión verbal ha mejorado significativamente teniendo en cuenta que suele tener cortas conversaciones ya que suele ser muy tímida con sus compañeros, compañeras y docentes de igual manera responde de manera asertiva lo que se le pregunta como es el caso de cuando observo la foto de las familias de sus amigos y amigas informando quien era sus padres, sus madres y sus compañeros o compañeras, lo que esto permitió que aumentara su vocabulario y nuevas palabras en ingres como father, mother, chilndren, girls, boy. Cabe resaltar que reconoce de manera clara cuál es su mano derecha y su mano izquierda aún se le dificulta un poco, pero la asocia pasado unos minutos, reconoce lo que es grande, pequeño, las figuras geométricas y los colores los asocia según la figura que tenga en su mano

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: “En casa seguiremos reforzando estos procesos para favorecer el desarrollo integral de la niña gracias.”

Nombre de la madre: Erika Rosalia Oliveros Ortega – cédula extranjera: 21041526

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emmanuel Santiago Sánchez Torres	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Emmanuel durante el mes de Julio, Emmanuel no asistió al jardín, esto debido a que se encuentra en tratamiento para los pulmones por medio de un médico particular, de lo cual no se tienen soportes, adicional a ello, la madre del niño ha decidido realizar el egreso voluntario de Emmanuel del jardín; por lo tanto, no se cuenta con experiencias para realizar el observador pedagógico.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sebastián Torres López	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de Julio, Sebastián demuestra disposición para compartir con sus compañeros, sobre todo con Emily, Alisson y le gusta correr por todos los espacios del jardín. Frente al proceso de nutrición, se ha observado que ya demuestra mejor disposición para consumir los alimentos de manera independiente, sin embargo, al consumir carne, suele masticarla y devolverla al plato, por lo cual se sugiere a la familia seguir afianzando la alimentación saludable sobre todo con las carnes; realiza las prácticas de higiene personal como el lavado de manos constantemente y el cepillado de dientes. Participó de experiencias relacionadas con el plan escolar de gestión de riesgos y cambio climático abarcando el tema de “Medidas para reducir accidentes por caída de altura”.

Reconoce objetos de tamaño grande y pequeño identificando esta noción espacial, adicional a ello, por medio de vivencias como: “el tablero didáctico”, “la búsqueda de las figuras geométricas”, “rompecabezas de tres piezas”, “juegos de causa y consecuencia” está en el proceso de aprender a realizar procesos de asociación e identificación de objetos de acuerdo a características de forma, tamaño, color; reconoce las figuras geométricas de círculo, cuadrado y triángulos relacionándolas con algunos objetos del aula, afianzando así habilidades de la dimensión cognitiva.

Asistió a las salidas pedagógicas a los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde realizó obras de arte con trazos de manera espontáneos, demostrando garabateo descontrolado, también pintó esculturas con yeso y temperas de agua; afianzando así su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al interactuar también con la ambientación de dichos espacios.

Ha vivenciado experiencias sobre la narración de historias como “pipa y otto en la amazonia”, en donde identificaron animales de la selva; también, “Bebés del océano”, con lo que realizaron un ejercicio de observación, atención y escucha.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

Como familia nos comprometemos a estar más pendientes del tema de la alimentación y enseñarlo a masticar las carnes para que no las devuelva al plato”

Nombre de la madre: Sandra Yaneth López Rico. Cedula: 1015393799

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Sebastián Zuluaga	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de julio se ha evidenciado que Sebastián ha afianzado su amistad con Maia a quién le brinda su mano en los momentos en que nos desplazamos hacia el comedor o a otros espacios de la fundación, aún continúa presentando indisposición para compartir los juguetes u objetos que tienen a su disposición y adicional a ello, cuando se disgusta o no acepta un no por respuesta a sus peticiones, expresa sus emociones alejándose de los demás o por medio del llanto, por lo cual es necesario buscar estrategias para ayudar al niño a gestionar sus emociones y expresarlas de una forma más pertinente. Vivenció los espacios de asamblea en donde identifica algunos miembros de la familia en inglés, como “mother” y “father” adicional a ello, mostró gusto por la narración de historias como: “pipa y Otto en la Amazonía”, “bebés del océano” en donde realiza ejercicios de lectura de imágenes con descripciones sencillas. Ha aumentado la expresión verbal adquiriendo expresiones lingüísticas acorde a su edad. Participó de las salidas pedagógicas a los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde realizó obras de arte con trazos de manera espontáneos, demostrando garabateo descontrolado, también pintó esculturas con yeso y temperas de agua; afianzando así su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al interactuar también con la ambientación de dichos espacios. Visitó ATHENA audiovisuales, donde exploró las siluetas de los animales del mar relacionándolas con lo que observó en el video sobre los mismos, allí demostró los conocimientos que ha adquirido sobre dichos animales. Adicional a ello, está en el proceso de aprender a realizar procesos de asociación e identificación de objetos de acuerdo a características de forma, tamaño, color; afianzando así habilidades de la dimensión cognitiva. En las clases deportivas realizar ejercicios variados en circuitos motores como dar botes, gatear, trotar a diferentes velocidades y saltar en sus dos pies, también realiza movimientos de taekwondo guiados por los profesores.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: “Durante los últimos meses he notado que mi hijo ha aprendido muchas cosas buenas en la fundación ya se ha portado un poco mejor en casa con sus juguetes ha aprendido mucho como son los animales con su animación he imitación sabe de los colores y ha mejorado un poco su habilidad lingüística, estoy agradecido con todos por el avance de mi hijo.”

Nombre del padre: Sebastián Vélez Bermúdez Cedula 1002732340

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Miah Isabel Murillo Mejía	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

En el mes de julio se ha evidenciado que Miah ha afianzado su amistad con Karol Coy, a quién le brinda su mano en los momentos en que nos desplazamos hacia el comedor o a otros espacios de la fundación Así mismo en los momentos de nutrición no muestra disposición para consumir frutas como la papaya la sandía y algunas verduras; por lo cual, se sugiere trabajar en casa la alimentación saludable y balanceada. Participó de experiencias relacionadas con el plan escolar de gestión de riesgos y cambio climático abarcando el tema de “Medidas para reducir accidentes por caída de altura”. Vivenció los espacios de asamblea en donde identifica algunos miembros de la familia en inglés, como “mother” y “father” adicional a ello, mostró gusto por la narración de historias como: “pipa y Otto en la Amazonía”, “bebés del océano” en donde realiza ejercicios de lectura de imágenes con descripciones sencillas. Ha aumentado la expresión verbal adquiriendo expresiones lingüísticas acorde a su edad.

Disfrutó de las salidas pedagógicas a los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde realizó obras de arte con trazos de manera espontáneos, demostrando garabateo descontrolado, también pintó esculturas con yeso y temperas de agua; afianzando así su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al interactuar también con la ambientación de dichos espacios. Visitó ATHENA audiovisuales, donde exploró las siluetas de los animales del mar relacionándolas con lo que observó en el video sobre los mismos, allí demostró los conocimientos que ha adquirido sobre dichos animales imitando el sonido onomatopéyico de estos. Adicional a ello, está en el proceso de aprender a realizar procesos de asociación e identificación de objetos de acuerdo a características de forma, tamaño, color; reconoce las figuras geométricas de círculo, cuadrado y triángulos relacionándolas con algunos objetos del aula, afianzando así habilidades de la dimensión cognitiva.

En las clases deportivas realizar ejercicios variados en circuitos motores como dar botes, gatear, trotar a diferentes velocidades y saltar en sus dos pies, también realiza movimientos de taekwondo guiados por los profesores.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Me Comprometo a seguir ayudando a la niña con la alimentación de las Verduras y frutas, ya que lo he estado haciendo, pero está algo complicado, voy a seguir ayudando con el proceso de la alimentación”. **Nombre de la madre**: Yina Marcela Mejía Avilez**,** cédula: 1066723490.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Alisson Dayana Merchán Herrera	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Alisson ha interactuado con sus compañeros, en especial con Dylan ya que también llega temprano al jardín, por lo que tienen tiempo para jugar juntos; así mismo, se ha evidenciado que no ha vuelto a presentar vómito constantemente al comer y en cambio ha demostrado mayor disposición para consumir la verduras que se brindan en el jardín, por lo cual se felicita a la familia por el apoyo que han brindado desde casa; es necesario seguir trabajando la autonomía al comer, ya que en ocasiones requiere de la ayuda porque suele distraerse con sus compañeros, por lo que se sugiere que cuando la niña esté comiendo en casa, lo haga sin distracciones. Realiza de manera independiente las rutinas de higiene personal como el cepillado de dientes y el lavado de manos constantemente. En el aspecto comunicativo, Alisson responde de manera acertada, cada una de las preguntas que le realizan las maestras mejorando de forma progresiva su expresión verbal con seguridad al hablar frente a los demás, se siente orgullosa cuando se presenta la foto de su familia ampliando así su vocabulario en la segunda lengua inglés con las palabras “family”, “father” y “mother”.A nivel motor, ha mejorado la posición de los pies al correr, esto gracias a la colaboración y asertividad de la familia frente a las sugerencias brindadas por las maestras, logrando así más equilibrio y estabilidad; adicional a ello, en las clases deportivas realizar ejercicios variados en circuitos motores como dar botes, gatear, trotar a diferentes velocidades y saltar en sus dos pies. Por medio de experiencias como el tapete de las figuras geométricas, la interacción con los tableros lógicos, ha logrado identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color; pese a ello, hay momentos en los que no se concentra y requiere el apoyo de las maestras, por lo tanto, es necesario abarcar estrategias para mejorar la atención ente tipo de vivencias. Visitó ATHENA audiovisuales, donde exploró las siluetas de los animales del mar relacionándolas con lo que observó en el video sobre los mismos, allí demostró los conocimientos que ha adquirido sobre dichos animales imitando el sonido onomatopéyico de estos.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Mil gracias a ustedes profes por ayudarnos con todo este proceso con nuestra pequeña Dios las bendiga; nos comprometemos en ayudar en casa para que nuestra pequeña como sola”.

Nombre de la madre: Elizabeth Guerrero Ramírez Cédula: 1019095525

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Helen Samantha Linares Reyes	**Edad:** 2 años y 9 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Helen ha participado de diversos juegos complejos con sus pares lo cual favorece para compartir con otros niños, esto con el fin de aportar al desarrollo de habilidades conductuales, cognitivas y emocionales subyacentes en una interacción armónica con los demás. En cuanto a su proceso de nutrición, consume todos los alimentos que se le brindad, pero hace regueros en la mesa y en ocasiones prefiere comer sin usar los cubiertos de manera adecuada. En cuanto a la expresión verbal, se ha evidenciado, que su lenguaje es más receptivo ya que entiende más palabras de las que expresa, se muestra tímida al expresar sus necesidades e ideas frente a sus compañeros y maestras, por lo cual se sugiere a la familia realizar lecturas de cuentos en casa para mejorar la expresión verbal de la niña. Ha vivenciado experiencias sobre la narración de historias como “pipa y otto en la amazonia”, en donde identificaron animales de la selva; también, “Bebés del océano”, con lo que realizaron un ejercicio de observación, atención y escucha.

Participó de las salidas pedagógicas a los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde realizó obras de arte con trazos de manera espontáneos, demostrando garabateo descontrolado, también pintó esculturas con yeso y temperas de agua; afianzando así su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al interactuar también con la ambientación de dichos espacios. Visitó ATHENA audiovisuales, donde exploró las siluetas de los animales del mar relacionándolas con lo que observó en el video sobre los mismos, allí demostró los conocimientos que ha adquirido sobre dichos animales imitando el sonido onomatopéyico de estos. Adicional a ello, está en el proceso de aprender a realizar procesos de asociación e identificación de objetos de acuerdo a características de forma, tamaño, color. A nivel motor, se encuentra en el ejercicio de aprender a dar botes sobre colchoneta, también realiza circuitos motores en donde logra saltar en dos pies y gatea a diferentes velocidades.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“En casa seguiremos reforzando el proceso alimenticio de Helen con el uso adecuado de cubiertos y sin hacer regueros. Gracias”

Nombre de la madre: Ivone Angelica Reyes Rincón Cédula: 52909390

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emily Victoria Arroyo Tordecilla	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio, Emily ha participado de diversos juegos complejos con sus pares lo cual favorece para compartir con otros niños, sin embargo, aún hay ocasiones en las cuales no comparte con los demás algunos objetos o juguetes a su disposición, por lo cual es necesario seguir con el dialogo sobre la importancia de compartir, con el fin de aportar al desarrollo de habilidades conductuales, cognitivas y emocionales subyacentes en una interacción armónica con los demás.

Por medio de experiencias como el tapete de las figuras geométricas, la interacción con los tableros lógicos, ha logrado identificar características de los objetos y elementos como: forma, tamaño, color; pese a ello, hay momentos en los que no se concentra y requiere el apoyo de las maestras, por lo tanto, es necesario abarcar estrategias para mejorar la atención ente tipo de vivencias. Visitó ATHENA audiovisuales, donde exploró las siluetas de los animales del mar relacionándolas con lo que observó en el video sobre los mismos, allí demostró los conocimientos que ha adquirido sobre dichos animales imitando el sonido onomatopéyico de estos.

Por otro lado, disfrutó de las asambleas, en donde conoció la familia de algunos compañeros por medio de fotografías, aprendiendo nuevas palabras en inglés como: father y mother ampliando así su vocabulario en la segunda lengua inglés. Al momento de expresar sus ideas, implementa expresiones lingüísticas pertinentes a su edad, mejorando sus habilidades comunicativas de manera significativa, pero se debe seguir afianzando la fluidez y vocalización al hablar.

Participó de las salidas pedagógicas a los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde realizó obras de arte con trazos de manera espontáneos, demostrando garabateo descontrolado, también pintó esculturas con yeso y temperas de agua; afianzando así su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al interactuar también con la ambientación de dichos espacios. En el aula le agrada explorar el rincón de arte, en donde puede colorear y realizar trazos de manera espontánea, por lo cual es su espacio favorito.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: “Seguimos comprometidos con el apoyo de nuestra hija en el desarrollo de todas sus habilidades, todos los días le hablamos de la importancia de compartir con los demás”. Nombre de la madre**:** Dalila Tordecilla Reyes - cédula: 1063152889.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña Martínez (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Steven José Magdaniel	**Edad:** 2 años y 8 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel: Párvulos B.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio, el niño ha interactuado con sus pares en cada una de los espacios que el jardín le ofrece, le agrada jugar con Emilio y su actividad favorita es correr de lado a lado, se ha evidenciado que no le gusta entrar al baño solo ya que en ocasiones suele encontrar pequeñas arañas en el baño y se asusta, por lo que se requiere del apoyo en casa para mejorar la seguridad del niño. Participó de las salidas pedagógicas a los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde realizó obras de arte con trazos de manera espontáneos, demostrando garabateo descontrolado, también pintó esculturas con yeso y temperas de agua; afianzando así su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al interactuar también con la ambientación de dichos espacios. Ha vivenciado experiencias sobre la narración de historias como “pipa y otto en la amazonia”, en donde identificaron animales de la selva; también, “Bebés del océano”, relacionando las imágenes de este con la ambientación del aula; en cuanto a la expresión verbal, aún da a conocer sus necesidades o deseos por medio del llanto o grito, por lo que es necesario seguir trabajando en casa el diálogo, la lectura de cuentos y motivar al niño a decir verbalmente lo que necesita; se ha mostrado más dispuesto a intentar expresarse verbalmente para participar de las experiencias, ya dice el nombre de sus profesoras. Visitó ATHENA audiovisuales, donde exploró las siluetas de los animales del mar relacionándolas con lo que observó en el video sobre los mismos, allí demostró los conocimientos que ha adquirido sobre dichos animales imitando el sonido onomatopéyico de estos. Adicional a ello, está en el proceso de aprender a realizar ejercicios de asociación e identificación de objetos de acuerdo a características de forma, tamaño, color, hasta el momento ha logrado realizar dichas acciones pese a que no lo expresa de manera verbal. A nivel motor, realiza circuitos motores en donde logra saltar en dos pies y gatea a diferentes velocidades, aún continúa omitiendo algunas instrucciones, sin embargo, se muestra más receptivo a participar de manera activa en cada uno de los ejercicios propuestos.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: “Como padres de Steven seguiremos reforzando algunos procesos como el temor a animales como son las arañas para que no les tenga miedo y que cuando vea cualquiera otro animalito no peligroso se sienta seguro, por otro lado, también me encuentro ayudando al niño con su expresión verbal para que se exprese por medio de palabras y no de señas o llantos”.

Nombre de la madre: Estefany Candelaria Oviedo Cédula: 1104015192

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Victoria Acosta López	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Victoria ha participado de diversos juegos complejos con sus pares lo cual favorece para compartir con otros niños, sin embargo, aún hay ocasiones en las cuales no comparte con los demás algunos objetos o juguetes a su disposición, por lo cual es necesario seguir con el dialogo sobre la importancia de compartir, con el fin de aportar al desarrollo de habilidades conductuales, cognitivas y emocionales subyacentes en una interacción armónica con los demás. En cuanto a su proceso de nutrición, no muestra disposición para comer pastas, ha mejorado el consumo de verduras y frutas. En cuanto a la expresión verbal, se ha evidenciado, que su lenguaje es más receptivo ya que entiende más palabras de las que expresa, por lo cual se sugiere a la familia realizar lecturas de cuentos en casa para mejorar la expresión verbal de la niña. Ha vivenciado experiencias sobre la narración de historias como “pipa y otto en la amazonia”, en donde identificaron animales de la selva; también, “Bebés del océano”, con lo que realizaron un ejercicio de observación, atención y escucha. Participó de las salidas pedagógicas a los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde realizó obras de arte con trazos de manera espontáneos, demostrando garabateo descontrolado, también pintó esculturas con yeso y temperas de agua; afianzando así su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al interactuar también con la ambientación de dichos espacios. Visitó ATHENA audiovisuales, donde exploró las siluetas de los animales del mar relacionándolas con lo que observó en el video sobre los mismos, allí demostró los conocimientos que ha adquirido sobre dichos animales imitando el sonido onomatopéyico de estos. Adicional a ello, está en el proceso de aprender a realizar procesos de asociación e identificación de objetos de acuerdo a características de forma, tamaño, color. A nivel motor, se encuentra en el proceso de aprender a dar botes sobre colchoneta, también realiza circuitos motores en donde logra saltar en dos pies y gatea a diferentes velocidades.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Me comprometo q desde casa voy a ayudar a la niña a mejorar su alimentación y tratar de q mejore sus modales al momento de comer y q sea más amable con sus compañeros”.

Nombre de la madre: Ingrid Paola López Flórez Cédula: 1003396138

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B	*Coordinador(a):*
_____	_____
Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Adam Said Villalobos Peinado	**Edad:** 2 años y 7 meses
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Adam Said, no asistió al jardín durante el mes de Julio, esto debido a que se encuentra en proceso de recuperación de la cirugía de corazón abierta, se ha mantenido comunicación constante con la familia quienes informan que la recuperación ha sido satisfactoria, sin embargo, decidieron enviar al niño con la abuela paterna al departamento del Cesar y se quedará allá de manera indefinida, debido a esto la familia realiza la solicitud de egreso voluntario del jardín.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Emilio José Chavarro Bejarano	**Edad:** 2 años 3 mes.
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes, Emilio ha compartido diversos espacios con sus compañeros, sin embargo, aún realiza acciones inadecuadas con ello como empujarlos o quitarles los juguetes de su interés, por lo cual se ja dialogado con él sobre el respeto a sus compañeros y así tener una sana convivencia en el aula. En cuanto a su proceso de nutrición consume de manera independiente los alimentos que se brindan en el jardín. Frente al proceso de control de esfínteres, ya logra estar la mayor parte del tiempo sin pañal, pero aún no avisa cuando necesita ir al baño por lo cual, se requiere del apoyo en casa para continuar con este proceso. Se ha evidenciado, que su lenguaje es más receptivo ya que entiende más palabras de las que expresa, adicional a ello, se muestra tímido al hablar frente a sus maestras y sus compañeros, por lo cual se sugiere a la familia realizar lecturas de cuentos en casa para mejorar la expresión verbal del niño. Ha vivenciado experiencias sobre la narración de historias como “pipa y otto en la amazonia”, en donde identificaron animales de la selva; también, “Bebés del océano”, con lo que realizaron un ejercicio de observación, atención y escucha. Participó de las salidas pedagógicas a los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde realizó obras de arte con trazos de manera espontáneos, demostrando garabateo descontrolado, también pintó esculturas con yeso y temperas de agua; afianzando así su creatividad, imaginación y capacidad de asombro al interactuar también con la ambientación de dichos espacios. Visitó ATHENA audiovisuales, donde exploró las siluetas de los animales del mar relacionándolas con lo que observó en el video sobre los mismos, allí demostró los conocimientos que ha adquirido sobre dichos animales imitando el sonido onomatopéyico de estos. Adicional a ello, está en el proceso de aprender a realizar procesos de asociación e identificación de objetos de acuerdo a características de forma, tamaño, color.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA: “Él ya asimiló la rutina para ir al jardín y en las mañanas se va contento y eso muestra mucho del trabajo de ustedes. En la casa tratamos de enseñarle a compartir, sin embargo, en casa, no se rodea con niños de su edad. En las tardes en su mayoría se le deja sin pañal y a veces avisa, a veces no. Pero ya se sienta solo en la taza y espera. Muchas gracias por su dedicación con nuestro hijo”. Nombre de la madre: Gina Alexandra Bejarano Bustos Cédula: 1032466563

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B _____ *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: Zabdiel José González Sulbaran	**Edad:** 2 años 9 mes.
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de Julio, Zabdiel interactuó con sus compañeros de manera alegre, sin embargo, en los momentos de juego libre, muestra algunas acciones inadecuadas como montarse encima de los compañeros haciéndolos caer, empujándolos o quitarles los juguetes, por lo cual se ha dialogado con él sobre la importancia del respeto al otro, adicional a ello, se requiere del apoyo en casa para mejorar este aspecto, en cuanto a los momentos de nutrición, no consume los alimentos de manera independiente, pide “ayuda” a las maestras, por lo que es necesario trabajar en casa para fortalecer la autonomía del niño. Zabdiel, ha participado de experiencias relacionadas con la narración de historias como “pipa y otto en la amazonia”, en donde observaron algunos animales de la selva; también, “Bebés del océano”, en el cual observaron los animales del mar en su forma más joven, con lo cual realizaron un ejercicio de observación, atención y escucha; por otro lado, disfrutó de las asambleas, en donde conoció la familia de algunos compañeros por medio de fotografías, aprendiendo nuevas palabras en inglés como: father y mother ampliando así su vocabulario en la segunda lengua inglés. Por otra parte, se expresa verbalmente con expresiones lingüísticas acordes a su edad, sin embargo, no se evidencia fluidez verbal ya que aún se muestra tímido al hablar frente a sus maestras y compañeros.

Participó en la experiencia del museo del oro, donde observó los animales míticos que en este espacio podemos encontrar, por otro lado, afianzó su lateralidad por medio de ejercicios con aros, reconoce e identifica más su mano derecha, que la izquierda, reconoce las figuras geométricas cuadrado, triángulo y círculo asociando característica de color y forma, esto por medio de vivencias como: el tapete de figuras geométricas y los tableros lógicos.

A nivel motor ha participado de las clases deportivas en donde ha logrado atravesar diferentes circuitos motores, con los cuales explora las posibilidades de movimientos que su cuerpo posee, también realizó el seguimiento de instrucciones a través de la imitación.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

Como familia nos comprometemos a que mejore su relación con los demás y así mismo no sea brusco cuando esta allá, también nos comprometemos con el tema de la independencia y autonomía

Nombre de la madre: Norielvis Carolina Gonzalez Sulbaran - cédula: 33568204

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: Dayla Sofía Rodríguez Gonzalez	**Edad:** 2 años 8 mes.
Fecha de la observación: 31 de julio 2024	**Nivel:** Párvulos B.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de julio, la asistencia de Dayla no ha sido muy constante, esto debido a que los padres se encuentran en proceso de separación y en el momento, la niña se encuentra con la mamá en Chía Cundinamarca; sin embargo, la madre se encuentra en comunicación constante con las maestras, hasta el momento ha informado que está en proceso de buscar arriendo cerca al jardín y así poder traer a la niña.

En el tiempo que la niña asistió al jardín, se ha mostrado tranquila en el proceso de acogida, sin embargo, aún presenta un poco de llanto en los momentos de ingreso al separarse de su papá; por otro lado, reconoce los espacios del jardín, los agentes educativos y participa de la higiene personal y de nutrición, en cuanto a la alimentación, de manera progresiva ha demostrado disposición para consumir los alimentos de manera independiente, sujeta los cubiertos y come sola.

A pesar de que no participó en todas las experiencias del mes, vivenció algunos espacios como las experiencias donde se le posibilita poner en práctica su creatividad e ingenio, al realizar trazos hace un garabateo descontrolado. Al expresarse verbalmente, implementa expresiones lingüísticas a corde a su edad, tiene fluidez verbal y lea grada hacerles preguntas a sus compañeros para conocerlos mejor, disfruta de los espacios de las asambleas donde aprende canciones en inglés como “head, belly y tongue”, “hello teacher”, “Hello”, entre otras, con las cuales se da inicio a la segunda lengua inglés. En las clases deportivas muestra agilidad para atravesar los circuitos motores, realizando acciones como gatear, saltar, encestar y lanzar objetos; aplicando el seguimiento de instrucciones.

RETROALIMENTACIÓN DE LA FAMILIA:

“Gracias por los aprendizajes que le han brindado a mi hija, apoyaremos los procesos en casa”

Nombre del padre: Israel Elias Rodríguez Aguilar – cédula: 4244666.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces B *Profesores: Yeimy Zambrano- JohannaPeña* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*